**CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTO | **Conoscenze** dei contenuti | utilizzo delle conoscenze (**competenze**) | **capacità** elaborative, logiche e critiche |
| 1 | Nessuna | - | - |
| 2 | Quasi nessuna | - | - |
| 3 | Molto scarsa anche dei contenuti essenziali | - | - |
| 4 | Scarsa | Stentata e scorretta (commette gravi errori) | - |
| 5 | Frammentaria – incompleta | Esposizione imprecisa – applicazione lacunosa | - |
| 6 | Limitata agli elementi fondamentali | Esposizione semplice ma corretta – applicazione in situazioninote | - |
| 7 | Quasi completa | Esposizione chiara – applicazione anche in situazioni in parte nuove | Parziale |
| 8 | Completa | Esposizione chiara e fluida – applicazione autonoma in situazioni nuove | Personale |
| 9 | Completa e articolata | Esposizione chiara, fluida e organica – applicazione autonoma in situazioni nuove | Personale e critica |
| 10 | Completa, articolata e approfondita | Esposizione chiara, fluida e organica – applicazione autonoma in situazioni nuove e complesse | Personale e critica con collegamenti interdisciplinari |