

## Valutazione degli apprendimenti in itinere – Griglia

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizzazione del registro elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati, i programmi svolti e gli impegni di videolezione, con consultazione della bacheca.</li> <li>- Accesso alle piattaforme per la didattica a distanza (*)</li> <li>- Visualizzazione delle attività o, in presenza di problemi tecnici, segnalazione al docente.</li> </ul> Partecipazione a tutte le attività, comprese quelle facoltative. (&)	NULLA/SCARSA	1-3
		SALTUARIA	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUA	9-10
<b>IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgimento accurato e completo dei compiti.(\$)</li> <li>- Svolgimento autonomo dei compiti (\$)</li> <li>-Consegna puntuale di tutti i compiti assegnati.(\$)</li> <li>- Produzione di materiali originali da condividere col gruppo.</li> <li>- Autonomia e originalità nello svolgimento di compiti di realtà.</li> </ul>	NULLO/SCARSO	1-3
		SALTUARIO	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUO	9-10
<b>SPIRITO COLLABORATIVO</b>  <b>SENSO DI RESPONSABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnalazione, su richiesta o meno del docente, di difficoltà di apprendimento e/o di necessità di spiegazioni.</li> <li>- Supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell' apprendimento.</li> </ul>	NULLI/SCARSI	1-3
		SALTUARI	4-5
		REGOLARI	6-8

	- Rispetto delle scadenze e/o segnalazione al docente di difficoltà. - Verifica delle correzioni	ASSIDUI	9-10
<b>VALUTAZIONE FINALE (media):</b>			

### Corrispondenza VALUTAZIONE /VOTO:

NULLO/SCARSO: 1-3

SALTUARIO: 4-5

REGOLARE: 6-8

ASSIDUO: 9-10

In blu gli indicatori di processi più qualificanti, collegabili a didattiche per competenze e didattiche per compiti di realtà.

(\*) Tenere conto dei problemi tecnici e/o delle risorse strumentali degli studenti. (&) I professori rispondano ai quesiti posti dagli studenti. (\$) I professori controllino bene i compiti restituiti.

### Comportamento durante il collegamento in videolezione – Studenti

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>COMPORAMENTO (per lezione sincrona)</b>	- Puntualità, regolarità e visibilità. - Rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente. - Partecipazione adeguata alle norme comportamentali e decoro in ambiente familiare idoneo. - Interazioni interpersonali positive e propositive.	NULLO/SCARSO	1-3
		SALTUARIO	4-5
		REGOLARE	6-8
		ASSIDUO	9-10
<b>VALUTAZIONE FINALE:</b>			