



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO BASIANO**

20060 Masate (MI) – Via Monte Grappa, 16

Tel.0295760871 – Fax 0295761411 – [www.icbasiano.edu.it](http://www.icbasiano.edu.it)

[miic8ck007@istruzione.it](mailto:miic8ck007@istruzione.it) – [miic8ck007@pec.istruzione.it](mailto:miic8ck007@pec.istruzione.it)

**Ai docenti dell'I.C. di Basiano**

**Ai docenti delle scuole della Provincia di Milano**

**Albo online**

**Amministrazione Trasparente**

**Atti Amministrativi**

**OGGETTO:** Avviso di selezione rivolto al personale interno per la realizzazione del Progetto "Chi ben comincia... finisce in allegria" Scuola Primaria di Basiano – anno scolastico 2019/2020.

**CIG: ZBE2BFB598**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- PREMESSO** che si rende necessario indire la procedura per l'organizzazione del progetto "Chi ben comincia... finisce in allegria" presso la Scuola Primaria di Basiano;
- VISTO** l'aggiornamento al PTOF 2019/2022, per quanto riguarda l'annualità 2019/2020, elaborato dal Collegio dei Docenti (delibera n. 17 del 22/10/2019) e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 23/10/2019;
- VISTO** il R.D. 19/11/1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/99, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 15/03/1997 n. 59 concernente delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e Enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 18/04/2016 n. 50 "Contratti sotto soglia";
- VISTO** il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** l'art. 32 comma 2, del D.Lgs. 50/2016 il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto, i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2020, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 19/12/2019 (prot. n. 9717/U del 20/12/2019);
- RILEVATA ACCERTATA** l'assenza di convenzioni CONSIP attive per il servizio che s'intende acquisire;
- RILEVATA** la disponibilità finanziaria;
- VISTA** l'esigenza di indire la procedura per l'acquisizione del servizio;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 1345/U del 11/02/2020;

## EMANA

il presente avviso, finalizzato all'individuazione di un esperto per la fase esecutiva del progetto di cui all'oggetto. Si forniscono di seguito le informazioni necessarie per un'eventuale candidatura.

### BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nel progetto, che coinvolgerà tutte le classi del plesso, sarà affrontato il tema dell'Educazione Ambientale con lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire una piena coscienza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dallo studio del territorio circostante e dalla consapevolezza del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.

La tematica sull'educazione Ambientale è intesa come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

"L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "**nativi ambientali**": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive." da "*Le Linee Guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile 2014 - MIUR*"

Le tematiche da affrontare sono le seguenti:

classi prime: conoscere i diversi materiali per poterli separare

classi seconde: basta plastica!

classe terza: a scuola di sostenibilità

classi quarte: energie rinnovabili

classe quinta: sostenibilità ed impronta ecologica

### OGGETTO DELL'INCARICO

Il progetto, che prevede in totale un impegno di **26 ore**, vedrà n. 2 incontri per ciascuna classe, da svolgersi nelle seguenti settimane:

**dal 27 al 30 aprile 2020 – dall'11 al 15 maggio 2020 – dal 25 al 29 maggio 2020.**

Intervento dell'esperto in ogni classe:

**Primo incontro di un'ora:** presentazione della tematica individuata.

**Secondo incontro di due ore:** realizzazione di laboratori didattici che produrranno materiale frutto di ricerche e sperimentazione degli alunni che saranno utilizzati durante la mostra di fine anno.

Intervento dell'esperto sul plesso

n. **2 ore** per supervisione nell'allestimento della mostra finale

### OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- Dare agli alunni la possibilità di vivere in un clima gioioso e giocoso che faciliti l'espressione, dei propri vissuti e garantisca l'instaurarsi di relazioni positive
- Stimolare in ogni alunno il senso di legame e di appartenenza della scuola.
- Fare in modo che ogni alunno si senta ben accolto dai compagni delle altre classi, dagli insegnanti e dal personale della scuola.
- Far percepire gli insegnanti come soggetti interessati alla globalità della persona e non solo alla resa scolastica.
- Garantire agli alunni l'opportunità di consolidare e verificare concetti, tecniche e conoscenze;
- Attuare mini percorsi didattici in gruppo, grazie alla presenza contemporanea di più insegnanti;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppi eterogenei, finalizzati al gioco e all'animazione;
- Potenziare la coesione di gruppo migliorando le relazioni interpersonali.
- Creare delle occasioni di ascolto e di partecipazione in modo che sia incoraggiata la crescita di cittadini consapevoli.
- Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo

## ORARIO

Le attività laboratoriali si svolgeranno in orario curricolare.

## REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti di ammissione sono:

- 1) Laurea;
- 2) Esperienza lavorativa pregressa nel campo dell'insegnamento;
- 3) Realizzazione di progetti a carattere ambientale o su tematiche comunque attinenti a quanto richiesto dal bando;

## INDIVIDUAZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

La procedura comparativa avverrà per titoli e la selezione verrà effettuata sulla base della valutazione del *curriculum vitae* e dei requisiti professionali. Il punteggio è espresso in centesimi e i candidati che non avranno conseguito almeno 30 punti non saranno ritenuti idonei. Per la valutazione dei titoli, la Commissione dispone complessivamente di 50 punti così ripartiti:

- Titolo di studio in ragione del voto di diploma (fino ad un massimo di 20 punti);
  - 5 punti per votazione inferiore a 99/110;
  - 10 punti per votazione da 99/110 a 105/110
  - 15 punti per votazione da 106/110 a 110/110
  - 20 punti per votazione pari a 110/110 e lode
- Esperienze lavorative pregresse nel campo dell'insegnamento:
  - Fino ad un massimo di 24 punti: 2p per ogni attività coerente con la tipologia e le finalità del progetto;
- Comprovata esperienza nell'ambito delle attività previste dal progetto:
  - Fino ad un massimo di 6 punti: 1p per ogni attività;

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà, nella fase esecutiva del progetto, curare ed eseguire i seguenti aspetti secondo le specifiche indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal docente referente:

- a) individuare obiettivi specifici che si intendono perseguire con il progetto (anche in termini di impatto del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali) dandone diffusione all'interno ed all'esterno della comunità scolastica;
- b) dare coerenza complessiva al progetto in funzione della realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF);
- d) coadiuvare il Dirigente Scolastico e il docente referente nella progettazione esecutiva del progetto;
- e) partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- g) redigere un verbale relativo alla sua attività, predisporre registro con firme a comprova dell'attività svolta.

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

La collaborazione prevede un corrispettivo complessivo forfettario di **Euro 910,00**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, IVA, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire **entro le ore 12:00 del 21 febbraio 2020** apposita istanza di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta **in busta chiusa e sigillata**, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "*Domanda di partecipazione alla selezione per attività di esperto Progetto "Chi ben comincia... finisce in allegria"*", a mezzo servizio postale (fa fede il timbro postale di arrivo) - ovvero mediante consegna diretta - al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico "I.C. di Basiano" Via Monte Grappa, 16, 20060, Masate (MI).

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. per mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente;
- B. per mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta;
- C. per mancata sigillatura del plico tale da garantirne l'integrità e mancanza delle firme sui lembi;
- D. per mancato rispetto del termine di presentazione dell'offerta;
- E. mancata sottoscrizione della domanda di partecipazione;
- F. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- G. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- H. sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000;

## **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro il giorno 25 febbraio 2020**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula della convenzione con l'aggiudicatario.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. Dott. Roberto Sciolti.

## **MODALITÀ CONTRATTUALE**

Con l'esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario del progetto, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Organi competenti.

## **DIFFUSIONE**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Marta Marchetti

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)