



## **“PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO” (PCTO)**

### **“PocketArt”**

Periodo: 29 ottobre 2019 – 4 febbraio 2020

Totale ore: 38

Studenti coinvolti: 30 (ogni scuola può proporre fino a 5 studenti)

Tutor Aziendale UCSC: Ufficio Orientamento e tutorato e proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario (Facoltà di Scienze della formazione)

#### **OBIETTIVI**

Creare uno strumento per la lettura e descrizione dell’opera d’arte ad uso di chi non possieda alte competenze specifiche di storia dell’arte.

#### **SCOPO**

A partire dalle nozioni scolastiche e dal proprio linguaggio quotidiano, acquisire competenze e conoscenze per fornire uno strumento agile di osservazione, lettura, decodificazione, interpretazione delle opere d’arte (del passato e contemporanee).

#### **CARATTERISTICHE**

Uno strumento aperto e implementabile nei contenuti. Interattivo. Divertente. Modificabile.

#### **NOVITA’**

Un kit che contiene diversi strumenti, facilmente utilizzabili (glossario formale e informale, schemi di composizione e raffigurazione dello spazio e della figura e della luce, tecniche e materiali....).

#### **METODOLOGIA**

Gli studenti in piccoli gruppi analizzeranno e progetteranno il proprio kit, a partire da un modello fornito dalle docenti. Le modalità realizzative potranno essere tra le più varie e creative, a seconda delle competenze degli studenti e della provenienza scolastica.



## Programma attività

Attività	Tema	Luogo UCSC Sede di Sant'Agnese, 2	Data – Ora
Lezione n. 1	Presentazione del progetto "PocketArt" COMUNICARE L'ARTE – COMUNICARE CON L'ARTE - Workshop (l'opera d'arte è un puzzle?) - Presentazione di esempi di comunicazione dell'arte con modalità alternative e per pubblici differenti Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.223 S. Francesco	Martedì 29 ottobre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 2	INCONTRO CON L'ARTE IN 3D - Visita e attività al museo Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.223 S. Francesco	Martedì 5 novembre ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 3	LA VALIGIA DELL'ARTE 1 - Workshop (a piccoli gruppi i ragazzi inizieranno a progettare il kit di osservazione dell'opera d'arte) - osservazioni e valutazioni dei lavori svolti in aula Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.112 Frassati	Martedì 12 novembre ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 4	LA VALIGIA DELL'ARTE 2 - Workshop (proseguimento del lavoro) - Conclusione e linee di indirizzo per la consegna del prodotto finito. Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.112 Frassati	Martedì 19 novembre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 5	FOLLOW-UP	UCSC SA.008	Martedì 10 dicembre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Incontro finale	PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE  Studenti dei licei, tutor interni e proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.008	Martedì 4 febbraio 2020 ore 15.30 – 17.30 2 ore

Il progetto comprenderà inoltre:

- 15 ore di laboratorio presso la scuola da svolgersi da ottobre a febbraio 2020
- 10 ore di elaborazione in gruppo da effettuarsi da novembre a febbraio 2020



## **“PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO” (PCTO)**

### **La sicurezza sul web: i reati nei social media**

Periodo: DICEMBRE 2019 – FEBBRAIO 2020

Totale ore: 25

Studenti coinvolti: 30 (ogni scuola può proporre fino a 5 studenti)

Tutor Aziendale UCSC: Orientamento e tutorato e dott.ssa Marta Lamanuzzi (Facoltà di Giurisprudenza – Assegnista di ricerca in Diritto Penale)

#### **La proposta formativa**

Il progetto mira ad analizzare in modo approfondito il tema della cyberdevianza minorile, ossia delle nuove forme di devianza minorile che si estrinsecano attraverso il web e i social media.

L’evoluzione tecnologica e informatica hanno offerto a tutti nuove possibilità. Tuttavia, hanno altresì fatto insorgere nuovi rischi, tra questi quello di diventare autore e/o vittima, a volte inconsapevolmente, di fatti offensivi o addirittura penalmente rilevanti. Lo schermo del computer e dello smartphone sembrano offrire uno “scudo” protettivo e garantire l’anonimato favorendo così comportamenti e offese che l’autore spesso non porrebbe in essere nelle relazioni *face to face* e la cui portata aggressiva è amplificata dalla diffusività del mezzo informatico o telematico.

Il primo incontro sarà dedicato all’inquadramento sociologico, psicologico, criminologico e giuridico delle principali forme di cyberdevianza minorile, con particolare attenzione per il cosiddetto cyberbullismo. Le spiegazioni saranno accompagnate da un invito all’interattività e al dialogo e seguite dalla distribuzione di materiali e dall’assegnazione di compiti di riflessione, rielaborazione e ricerca sui temi trattati. A partire dal secondo incontro, la parte di lezione teorica sarà accompagnata da una parte di dibattito sui fenomeni esaminati, su alcuni casi concreti, sulle esperienze personali o che hanno visto coinvolti conoscenti e sui possibili antidoti e rimedi. Successivamente i ragazzi verranno coinvolti in prima persona in un’esercitazione pratica che, a seconda delle attitudini mostrate, potrà consistere nella redazione di relazioni accusatorie e difensive per l’allestimento di un processo simulato vertente su un caso concreto o nella stesura di un breve manualetto in tema di cyberdevianza minorile corredato da un questionario da somministrare ai compagni di scuola. L’ultimo incontro sarà destinato o allo svolgimento del processo simulato, con contestuale emissione della sentenza, o alla presentazione del manualetto. In entrambi i casi, verrà assegnata una valutazione relativa alla qualità degli output realizzati, all’impegno profuso dai singoli e alla capacità di lavorare in team.



Attività	Tema	Luogo	Data – Ora
Lezione n. 1	Presentazione del progetto “LA SICUREZZA SUL WEB: I REATI NEI SOCIAL MEDIA” Inquadramento sociologico, psicologico, criminologico e giuridico delle principali forme di cyberdevianza minorile.  (Orientamento e tutorato e dott.ssa Marta LAMANUZZI – Facoltà di Giurisprudenza)	UCSC G.125 S. Carlo	Mercoledì 4 dicembre ore 15.00-17.00 2 ore
Lezione n. 2	Esame e dibattito su alcuni casi concreti, analisi dei possibili antidoti e rimedi.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 11 dicembre ore 15.00-17.00  2 ore
Lezione n. 3	Spiegazione dell’attività di esercitazione pratica da svolgere (processo simulato o realizzazione di un manuale sulle tematiche trattate), con suddivisione degli studenti in team di lavoro.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 15 gennaio ore 15.00-17.00 2 ore
Lezione n. 4	Follow-up. Correzione dei primi elaborati realizzati dai ragazzi in vista della presentazione finale, indicazioni per potenziare e integrare i rispettivi output.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 22 gennaio ore 15.00-17.00 2 ore
Incontro finale	Output: processo simulato con emissione della sentenza o presentazione di un manuale di buone pratiche per la prevenzione e il contrasto della cyberevianza minorile. Valutazione del lavoro svolto.  Studenti e dott.ssa Marta LAMANUZZI	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 5 febbraio ore 15.00-17.00  2 ore

Nel progetto sono comprese anche 15 ore di elaborazione per le eventuali ricerche di materiale e produzione del lavoro finale.