



“PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO” (PCTO)

“PocketArt”

Periodo: 29 ottobre 2019 – 4 febbraio 2020

Totale ore: 38

Studenti coinvolti: 30 (ogni scuola può proporre fino a 5 studenti)

Tutor Aziendale UCSC: Ufficio Orientamento e tutorato e proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario (Facoltà di Scienze della formazione)

OBIETTIVI

Creare uno strumento per la lettura e descrizione dell’opera d’arte ad uso di chi non possieda alte competenze specifiche di storia dell’arte.

SCOPO

A partire dalle nozioni scolastiche e dal proprio linguaggio quotidiano, acquisire competenze e conoscenze per fornire uno strumento agile di osservazione, lettura, decodificazione, interpretazione delle opere d’arte (del passato e contemporanee).

CARATTERISTICHE

Uno strumento aperto e implementabile nei contenuti. Interattivo. Divertente. Modificabile.

NOVITA’

Un kit che contiene diversi strumenti, facilmente utilizzabili (glossario formale e informale, schemi di composizione e raffigurazione dello spazio e della figura e della luce, tecniche e materiali....).

METODOLOGIA

Gli studenti in piccoli gruppi analizzeranno e progetteranno il proprio kit, a partire da un modello fornito dalle docenti. Le modalità realizzative potranno essere tra le più varie e creative, a seconda delle competenze degli studenti e della provenienza scolastica.



Programma attività

Attività	Tema	Luogo UCSC Sede di Sant'Agnese, 2	Data – Ora
Lezione n. 1	Presentazione del progetto "PocketArt" COMUNICARE L'ARTE – COMUNICARE CON L'ARTE - Workshop (l'opera d'arte è un puzzle?) - Presentazione di esempi di comunicazione dell'arte con modalità alternative e per pubblici differenti Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.223 S. Francesco	Martedì 29 ottobre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 2	INCONTRO CON L'ARTE IN 3D - Visita e attività al museo Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.223 S. Francesco	Martedì 5 novembre ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 3	LA VALIGIA DELL'ARTE 1 - Workshop (a piccoli gruppi i ragazzi inizieranno a progettare il kit di osservazione dell'opera d'arte) - osservazioni e valutazioni dei lavori svolti in aula Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.112 Frassati	Martedì 12 novembre ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 4	LA VALIGIA DELL'ARTE 2 - Workshop (proseguimento del lavoro) - Conclusione e linee di indirizzo per la consegna del prodotto finito. Proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.112 Frassati	Martedì 19 novembre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Lezione n. 5	FOLLOW-UP	UCSC SA.008	Martedì 10 dicembre 2019 ore 15.30 – 17.30 2 ore
Incontro finale	PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE Studenti dei licei, tutor interni e proff.sse Grazia Maria Massone e Isabella Bertario	UCSC SA.008	Martedì 4 febbraio 2020 ore 15.30 – 17.30 2 ore

Il progetto comprenderà inoltre:

- 15 ore di laboratorio presso la scuola da svolgersi da ottobre a febbraio 2020
- 10 ore di elaborazione in gruppo da effettuarsi da novembre a febbraio 2020



“PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO” (PCTO)

La sicurezza sul web: i reati nei social media

Periodo: DICEMBRE 2019 – FEBBRAIO 2020

Totale ore: 25

Studenti coinvolti: 30 (ogni scuola può proporre fino a 5 studenti)

Tutor Aziendale UCSC: Orientamento e tutorato e dott.ssa Marta Lamanuzzi (Facoltà di Giurisprudenza – Assegnista di ricerca in Diritto Penale)

La proposta formativa

Il progetto mira ad analizzare in modo approfondito il tema della cyberdevianza minorile, ossia delle nuove forme di devianza minorile che si estrinsecano attraverso il web e i social media.

L’evoluzione tecnologica e informatica hanno offerto a tutti nuove possibilità. Tuttavia, hanno altresì fatto insorgere nuovi rischi, tra questi quello di diventare autore e/o vittima, a volte inconsapevolmente, di fatti offensivi o addirittura penalmente rilevanti. Lo schermo del computer e dello smartphone sembrano offrire uno “scudo” protettivo e garantire l’anonimato favorendo così comportamenti e offese che l’autore spesso non porrebbe in essere nelle relazioni *face to face* e la cui portata aggressiva è amplificata dalla diffusività del mezzo informatico o telematico.

Il primo incontro sarà dedicato all’inquadramento sociologico, psicologico, criminologico e giuridico delle principali forme di cyberdevianza minorile, con particolare attenzione per il cosiddetto cyberbullismo. Le spiegazioni saranno accompagnate da un invito all’interattività e al dialogo e seguite dalla distribuzione di materiali e dall’assegnazione di compiti di riflessione, rielaborazione e ricerca sui temi trattati. A partire dal secondo incontro, la parte di lezione teorica sarà accompagnata da una parte di dibattito sui fenomeni esaminati, su alcuni casi concreti, sulle esperienze personali o che hanno visto coinvolti conoscenti e sui possibili antidoti e rimedi. Successivamente i ragazzi verranno coinvolti in prima persona in un’esercitazione pratica che, a seconda delle attitudini mostrate, potrà consistere nella redazione di relazioni accusatorie e difensive per l’allestimento di un processo simulato vertente su un caso concreto o nella stesura di un breve manualetto in tema di cyberdevianza minorile corredato da un questionario da somministrare ai compagni di scuola. L’ultimo incontro sarà destinato o allo svolgimento del processo simulato, con contestuale emissione della sentenza, o alla presentazione del manualetto. In entrambi i casi, verrà assegnata una valutazione relativa alla qualità degli output realizzati, all’impegno profuso dai singoli e alla capacità di lavorare in team.



Attività	Tema	Luogo	Data – Ora
Lezione n. 1	Presentazione del progetto “LA SICUREZZA SUL WEB: I REATI NEI SOCIAL MEDIA” Inquadramento sociologico, psicologico, criminologico e giuridico delle principali forme di cyberdevianza minorile. (Orientamento e tutorato e dott.ssa Marta LAMANUZZI – Facoltà di Giurisprudenza)	UCSC G.125 S. Carlo	Mercoledì 4 dicembre ore 15.00-17.00 2 ore
Lezione n. 2	Esame e dibattito su alcuni casi concreti, analisi dei possibili antidoti e rimedi.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 11 dicembre ore 15.00-17.00 2 ore
Lezione n. 3	Spiegazione dell’attività di esercitazione pratica da svolgere (processo simulato o realizzazione di un manualetto sulle tematiche trattate), con suddivisione degli studenti in team di lavoro.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 15 gennaio ore 15.00-17.00 2 ore
Lezione n. 4	Follow-up. Correzione dei primi elaborati realizzati dai ragazzi in vista della presentazione finale, indicazioni per potenziare e integrare i rispettivi output.	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 22 gennaio ore 15.00-17.00 2 ore
Incontro finale	Output: processo simulato con emissione della sentenza o presentazione di un manualetto di buone pratiche per la prevenzione e il contrasto della cyberevianza minorile. Valutazione del lavoro svolto. Studenti e dott.ssa Marta LAMANUZZI	UCSC G.011 Borsi	Mercoledì 5 febbraio ore 15.00-17.00 2 ore

Nel progetto sono comprese anche 15 ore di elaborazione per le eventuali ricerche di materiale e produzione del lavoro finale.