|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome Docente: |  |  |
| AMBITI VALUTATIVI (ex comma 129, art. 1 L 107/15) | DESCRITTORI DEI CRITERI | INDICATORI DI FUNZIONE/ATTIVITA' DA VALORIZZARE | Eventuale documentazione riscontri e/o evidenze |
| a) della qualità dell' insegnamento e del contributo al miglioramento dell' istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti | A.1 Qualità dell'insegnamento | Innova la propria didattica con una costante attività di studio e formazione, utilizzando metodologie innovative |  |
| E' efficace e propositivo nella gestione della classe e relazioni con studenti, genitori e colleghi |  |
| Tiene in modo corretto, puntuale e preciso la documentazione (registri, verbali, relazioni ecc.) |  |
| A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Partecipa in modo assiduo, attivo e propositivo ai gruppi di lavoro (riunioni di dipartimento, consigli di classe ecc.) |  |
| Partecipa e/o coordina progetti e/o attività attuati dall'istituzione scolastica (secondo il POF/PTOF ecc.) |  |
| E' punto di riferimento e supporta i colleghi con le proprie competenze specialistiche sul piano didattico, progettuale e gestionale e di utilizzo delle risorse disponibili |  |
| A.3 Successo formativo e scolastico degli studenti | Applica la didattica per competenze con attività quali percorsi interdisciplinari ecc. |  |
| Attua percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi (alunni DVA, DSA, BES) (segnalare se In collaborazione con altri docenti) |  |
| Favorisce il successo scolastico e formativo degli studenti attuando attività di recupero e/o sostegno e/o di sviluppo della persona (competenze comunicative, espressive ecc.) (segnalare se in collaborazione con altri docenti) |  |
| b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell' innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | B.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Organizza e attua attività extracurricolari per ampliare le competenze degli studenti (corsi di lingue, attività sportiva, teatro, uscite didattiche ecc.) |  |
| Svolge attività di tutoring agli studenti in attività e progetti (learning week, debate, tirocini, alternanza ecc.) |  |
| B.2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell' innovazione didattica e metodologica | Utilizza le nuove tecnologie nell'attività didattica (LIM, FLIPPED CLASSROOM ecc.) |  |
| Partecipa attivamente ad attività e iniziative in rete col territorio: con altre scuole, poli tecnico-professionali, aziende, università, enti locali ecc. |  |
| B.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Produce e favorisce la diffusione di validi materiali didattici, mettendoli a disposizione dei colleghi |  |
| Realizza / usa / diffonde buone pratiche didattiche ed educative anche attraverso la valorizzazione del sito, del registro elettronico e/o con piattaforme specifiche (segnalare se in collaborazione con altri docenti) |  |
| c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | C. 1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo | Assume e gestisce efficacemente e in autonomia incarichi e responsabilità nell'organizzazione dell'istituzione scolastica |  |
| Svolge con impegno incarichi per la realizzazione degli obiettivi di sviluppo e miglioramento dell'istituzione scolastica, sia dal punto di vista didattico che organizzativo e di gestione |  |
| C.2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico | Svolge il ruolo di formatore in iniziative di formazione del personale della scuola |  |
| Supporta i nuovi docenti nell'utilizzo delle risorse dell'istituto e/o in altri bisogni |  |
| Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neo assunti in ruolo e/o tirocinanti |  |