



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI) Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
e-mail: maggiolini@itcmaggiolini.gov.it - web: www.itcmaggiolini.gov.it
Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Meccanogr. : MITD57000B Pec: miitd57000b@pec.istruzione.it

Prot. n. 6861/VIII.2

Parabiago, 28/12/2017

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: E81H17000260006

OGGETTO :

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-311 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso interno selezione TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot. n. 28612 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, dal titolo “Maggiolini: una scuola per me, una scuola per tutti. Autorealizzazione, stima e appartenenza”, per l'importo complessivo di € 39.174,00;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Tutor;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato :



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO	N°	TUTOR
Metodo MGA	1	Docente di Sc. Motorie. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25
Maggiolini got talent	1	Possedere attestato di corso di Drammaturgia. Max punti 15 Possedere esperienza come docente, regista, drammaturgo e Direttore Artistico. Max punti 15 Saper pianificare e realizzare produzioni teatrali. Max punti 15 Esperienza di coordinamento staff artistico. Max punti 15 Capacità attoriali, di scrittura, regia, di musica e di canto. Max punti 15 Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25
Olimpi@school	<u>1</u>	Docente di Sc. Motorie. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25
Dal disegno tecnico...	1	Docente di Laboratorio dell'Edilizia o materie affini CAT. Max punti 25 Utilizzo del software CAD 2D/3D Max punti 15 Utilizzo del Software 3d Max 15 punti Certificazione CAD/FUSION/3D rilasciata da ente autorizzato. Max punti 20 Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25
Sciogliamo i nodi (Italiano)	2	Laurea Magistrale in Lettere o Materie Letterarie. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Sapere per saper essere (legalità)</p>	<p>2</p>	<p>Docente di discipline giuridiche. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>
<p>Genitori</p>	<p>1</p>	<p>Docente di discipline economiche. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nella gestione dei rapporti col territorio col compito di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano di formazione nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>

EMANA

Il presente avviso pubblico per titoli comparativi per la selezione ed il Reclutamento di Docenti TUTOR interni a codesto Istituto per le attività inerenti le azioni di formazione dei Moduli di cui sopra. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor a cui affidare i seguenti compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Progettare con il docente esperto del relativo modulo : obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione
- Curare il monitoraggio del corso.

Requisiti richiesti (vedasi tabella di cui sopra)

Essere Docente a tempo determinato o indeterminato di questo Istituto.

Essere in possesso di Laurea del Vecchio Ordinamento , Laurea Specialistica o Magistrale nelle materie inerenti al Modulo/i di cui sopra.

Aver partecipato alla Progettazione dei relativi Moduli.

Modalità di partecipazione e presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione, gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della segreteria di questa istituzione scolastica, curriculum vitae dettagliato, **entro e non oltre il giorno 12 gennaio 2018, alle ore 12.00.**

E' ammesso l'invio anche tramite PEC all'indirizzo di posta certificata della scuola: MITD57000B@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Daniela Lazzati)

Firma apposta ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lvo n 39/93