



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G. MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI) Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
e-mail: maggiolini@itcmaggiolini.gov.it - web: www.itcmaggiolini.gov.it
Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Meccanogr. : MITD57000B Pec: miitd57000b@pec.istruzione.it

Prot. n. 6864 /VIII.2

Parabiago, 28/12/2017

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: E81H17000260006

OGGETTO :

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-311 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso interno selezione ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot. n. 28612 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, dal titolo “Maggiolini: una scuola per me, una scuola per tutti. Autorealizzazione, stima e appartenenza”, per l'importo complessivo di € 39.174,00;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato :



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO	N°	ESPERTI
Metodo MGA	1	<p>Esperto riconosciuti di autodifesa metodo MGA. Max 25 punti</p> <p>Istruttore riconosciuto di tale metodo. 5 punti per ogni anno per un max di 25 punti</p> <p>Esperienza nell'organizzare e tenere corsi col Metodo Globale di Autodifesa, gestendo la parte pratica e teorica. Max 25 punti</p> <p>Cintura nera di judo e maestro di judo con esperienza nell'insegnamento a ragazzi. Max 25 punti</p>
Maggiolini got talent	1	<p>Possedere attestato di corso di Drammaturgia. Max punti 15</p> <p>Possedere esperienza come docente, regista, drammaturgo e Direttore Artistico. Max punti 15</p> <p>Saper pianificare e realizzare produzioni teatrali. Max punti 15</p> <p>Esperienza di coordinamento staff artistico. Max punti 15</p> <p>Capacità attoriali, di scrittura, regia, di musica e di canto. Max punti 15</p> <p>Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>
Olimpi@school	1	<p>Docente di Sc. Motorie. Max punti 25</p> <p>Esperienza metodologico- didattica nel campo specifico. Max punti 25</p> <p>Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti</p> <p>Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>
Dal disegno tecnico...	1	<p>Docente di Laboratorio dell'Edilizia. Max punti 25</p> <p>Utilizzo del software CAD 2D/3D e del programma CURA per l'utilizzo della stampante 3D. Max punti 5</p> <p>Utilizzo del software FUSION 360 di Autodesk. Max punti 5</p> <p>Utilizzo del Software BIM Edificius di Acca Software. Max punti 15</p> <p>Certificazione CAD/FUSION/3D rilasciata da ente autorizzato. Max punti 10</p> <p>Precedenti esperienze di formatore in corsi BIM 3D. Max punti 15</p> <p>Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Sciogliamo i nodi (Italiano)</p> <p>2</p>	<p>Laurea Magistrale in Lettere o Materie Letterarie. Max punti 25 Esperienza metodologico– didattica nel campo specifico. Max punti 25 Docenza nelle classi di concorso per cui si procede alla valutazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Punti 5 per ogni anno con un max di 25 punti Partecipazione alla progettualità del relativo modulo del PON di riferimento. Max punti 25</p>
<p>Sapere per saper essere (legalità)</p> <p>1</p>	<p>Avvocato penalista o Magistrato Antimafia o un giornalista esperto in inchieste sulla criminalità organizzata o un Docente di Discipline giuridiche ed economiche. Max punti 25 Esperienza metodologico–didattica nel campo specifico. Max punti 25</p>
<p>Genitori</p> <p>12</p>	<p>Esperti in possesso di laurea afferente alle diverse proposte del modulo. Max punti 25 In possesso di consolidate competenze specifiche nella formazione di adulti e comprovate conoscenze dei comportamenti degli adolescenti. Max punti 25</p>

EMANA

il presente avviso pubblico per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di ESPERTI per le attività inerenti le azioni di formazione dei relativi Moduli. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria a cui affidare i seguenti compiti

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dai docenti tutor
- Concordare col Tutor del relativo modulo il percorso formativo e un dettagliato piano progettuale operativo con finalità, competenze, contenuti e strategie metodologiche
- Svolgere l'incarico secondo il calendario indicato
- Predisporre le lezioni e fornire materiale sugli argomenti trattati preferibilmente su supporto informatico.
- Elaborare e valutare, ove previsto, in sinergia col tutor le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti
- Consegnare a fine Modulo copia del programma svolto e relativa relazione finale al Docente Tutor

Requisiti richiesti (vedasi tabella di cui sopra)

Essere Docente a tempo determinato o indeterminato di questo Istituto.

Essere in possesso di Laurea del Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica o Magistrale nelle materie inerenti al Modulo/i di cui sopra.

Aver partecipato alla Progettazione dei relativi Moduli.

Modalità di partecipazione e presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione, gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della segreteria di questa istituzione scolastica, curriculum vitae dettagliato, **entro e non oltre il giorno 12 gennaio 2018, alle ore 12.00.**

E' ammesso l'invio anche tramite PEC all'indirizzo di posta certificata della scuola: MITD57000B@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Daniela Lazzati)

Firma apposta ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lvo n 39/93