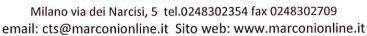




# LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "G. MARCONI" Centro Servizi Octopus – CTI 4: risorse in rete per l'inclusione Polo formazione L2 - CTS – CeRT-TIC





Prot. nº 4956/C12

AL DIRIGENTE SCOLASTICO AI DOCENTI

Milano, 24 novembre 2015

Oggetto:

CORSO DI FORMAZIONE SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO A.S. 2015/16

Il CTS-CTI4 Milano propone un corso di formazione di <u>base</u> sui disturbi dello spettro autistico rivolto ai docenti delle scuole di Milano e Provincia.

Il corso, tenuto dalla Dott.ssa Mabel Giraldo (Università di Bergamo), sarà organizzato in 5 moduli da 3 ore ciascuno nelle date indicate dal calendario sotto allegato e si terrà presso l'Aula Magna del Liceo "G. Marconi" di Milano.

I docenti interessati dovranno iscriversi compilando un modulo online, reperibile al link http://goo.gl/forms/FGZhkOh1Im

Saranno accettate solo le iscrizioni effettuate utilizzando il modulo online, da compilarsi entro e non oltre il 9 gennaio 2016.

I posti disponibili sono 100 e le iscrizioni saranno accettate in ordine progressivo di arrivo.

L'elenco dei partecipanti verrà pubblicato sul sito del CTS Milano

(Indirizzo: http://www.ctsntd-milano.net/).

Il Dirigente Scolastico Donata Graziella Scotti

# **CALENDARIO**

AULA MAGNA LICEO "G. MARCONI" - Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano

#### MODULO 1

# Giovedì 21 GENNAIO 2016 - ore 14.45-17.45

- La questione della controversa definizione dei Disturbi dello Spettro Autistico: a
  partire da alcuni dati quantitativi sull'attuale diffusione dell'autismo in Italia e in
  Europa, si traccerà una breve "storia dei nomi" che l'autismo ha assunto nei diversi
  decenni, facendo un affondo particolare sulle novità introdotte a tal proposito dal
  DSM-V e dal ICD-11, rispetto alle precedenti versioni.
- Il riconoscimento dei sintomi e la conoscenza dell'eziologia

## **MODULO 2**

## Giovedì 28 GENNAIO 2016 - ore 14.45-17.45

Le diverse teorie (psicologiche, mediche, pedagogiche, ecc.) sui disturbi dello spettro
autistico: dalla classificazione sotto la grande famiglia delle "schizofrenie" alle ultime
evidenze delle neuroscienze, passando per la teoria della mente e il modello bio-psicosociale.

#### MODULO 3

## Giovedì 4 FEBBRAIO 2016 - ore 14.45-17.45

 Dalle scienze dell'educazione alla prospettiva pedagogica: affondo sui presupposti pedagogici dell'azione educativa (concetto di azione, personalizzazione, individualizzazione, dispositivo, integrazione, inclusione, ecc.)

## **MODULO 4**

# Giovedì 18 FEBBRAIO 2016 - ore 14.45-17.45

- Le scelte didattiche A:
  - Attuale quadro normativo di riferimento
  - I dispositivi (normativi e pedagogici) a disposizione del docente
  - Teorie e metodologie di gestione della classe

#### **MODULO 5**

# Giovedì 25 FEBBRAIO 2016 - ore 14.45-17.45

- Le scelte didattiche B:
  - · Affondo sulle metodologie didattiche
  - Affondo sugli strumenti didattici specifici per bambini e giovani con un disturbo dello spettro autistico