

MAPPA ORIENTATIVA per l'individuazione di ALUNNI BES (per eventuale stesura Piano Didattico Personalizzato)

CLASSE		ANNO SCOLASTICO	
NOME ALUNNO			
NOME DOCENTE COMPILATORE			
<p>Indicare con una "X" le problematiche osservate nell'esperienza scolastica. Esse assumono rilevanza quando l'alunno risulta in difficoltà rispetto alla classe. Una maggioranza di risposte affermative segnala l'esistenza di necessità educative non soddisfabili con le tradizionali metodologie didattiche. Pertanto il Consiglio di Classe si dovrà orientare all'adozione di strumenti compensativi e dispensativi e alla conseguente redazione di un Piano Didattico Personalizzato.</p>			
<p>La presente scheda deve essere compilata da ogni docente del Consiglio di classe e riconsegnata (in forma cartacea o digitale) al Coordinatore durante i Consigli di classe del mese di novembre</p>			
DESCRIZIONE DELLA DIFFICOLTA'		<i>in modo lieve o occasionale</i>	<i>in modo reiterato o rilevante</i>
PROBLEMATICHE RELATIVE ALLE CONDIZIONI DI SALUTE			
L'alunno presenta problemi di salute tali da determinare un funzionamento fisico, emotivo o relazionale problematico			
PROBLEMATICHE LEGATE AL FUNZIONAMENTO COGNITIVO. L'alunno...			
ha difficoltà ad orientarsi nello spazio			
ha difficoltà ad orientarsi nel tempo			
ha difficoltà a costruirsi un'adeguata immagine di sé			
ha difficoltà percettive/sensoriali			
ha difficoltà cognitive di base (acquisizione, organizzazione e applicazione di esperienze e conoscenze)			
ha difficoltà di memoria			
ha difficoltà nell'articolazione di suoni e parole			
Altro (specificare):			
PROBLEMATICHE LEGATE ALLE ATTIVITA' . L'alunno...			
ha difficoltà a mantenere e focalizzare l'attenzione			
ha difficoltà nella comprensione delle consegne			
ha difficoltà ad intraprendere, eseguire, portare a termine un compito			
ha difficoltà nello studio/nell'esecuzione dei compiti per casa			
impiega un metodo di studio inefficace			
ha difficoltà nella produzione e nella comprensione del linguaggio verbale			
ha difficoltà nell'espressione orale			
ha difficoltà nella lettura decifrativa			
ha difficoltà a comprendere quanto legge			
ha difficoltà nella scrittura (ortografia, sintassi, lessico, grafia...)			
ha difficoltà logico-matematiche			

ha difficoltà nel calcolo matematico		
Altro (specificare):		
PROBLEMATICHE LEGATE ALLA PARTECIPAZIONE L'Alunno...		
ha difficoltà relazionali con i pari o con gli adulti		
assume comportamenti problematici		
ha difficoltà nella gestione dei conflitti		
ha difficoltà nella stima del pericolo		
ha difficoltà nel rispetto delle regole		
ha atteggiamenti/fa domande non pertinenti al contesto		
disturba lo svolgimento delle lezioni		
viene escluso dai compagni durante le attività scolastiche e/o ricreative		
si autoesclude dalle attività scolastiche e/o ricreative		
ha difficoltà nel controllare le proprie emozioni		
ha difficoltà di autoregolazione/autocontrollo		
Altro (specificare):		
ALTRE OSSERVAZIONI		
DATA		

FIRMA