



USR Lombardia - via Pola, 11 - 20124 - Milano - Tel. 02 574 627 1 - PEC drlo@postacer

Bando di Concorso "A scuola di Costituzione 2014-2015"

Direzione Generale
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti
Via Pola, 11 – 20124 - Milano
Posta Elettronica Certificata: drlo@postacert.istruzione.it

Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 602

Milano, 16 gennaio 2015

Ai dirigenti degli Ambiti Territoriali
Ai referenti di Cittadinanza e Costituzione e di Ed. alla legalità
degli Ambiti Territoriali
Ai dirigenti delle scuole del primo e del secondo ciclo
Ai coordinatori didattici delle scuole paritarie della Lombardia

Oggetto: Bando di Concorso "A scuola di Costituzione 2014-2015", promosso dal CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti) sotto l'alto Patronato del Presidente della Repubblica.

Si rende moto il Bando di Concorso "A scuola di Costituzione 2014-2015" promosso dal CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti), sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica. "A scuola di Costituzione" è un progetto che il CIDI promuove da undici anni d'intesa con l'Associazione

Nazionale Magistrati e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso-Issoco per far sì che nelle scuole di ogni ordine e grado si costruiscano, nel quadro dell'attività scolastica, percorsi curricolari finalizzati a "leggere", "esplorare" e "praticare" la Costituzione italiana. La specificità del Concorso del Cidi consiste nel dare un rilievo particolare al carattere curricolare dell'attività didattica volta alla conoscenza e alla pratica dei principi e dei contenuti della Costituzione.

A tal fine il CIDI per l'anno scolastico in corso ritiene fondamentale sottolineare l'importanza dell'art.3 nel quale confluiscono problemi di integrazione razziale, di religione, di uguaglianza, di pari opportunità, ed insieme ad esso segnalare l'art.10 con quel suo richiamo allo straniero, al migrante, al rifugiato e alle problematiche connesse all'asilo politico, tema di stringente e drammatica attualità, quale terreno di riflessione ed eventualmente di proposta da parte delle giovani generazioni.

La partecipazione al concorso prevede l'invio, in fase preliminare, della scheda di adesione allegata o scaricabile dal sito internet del CIDI (www.cidi.it), entro il 31 gennaio 2015, via e-mail: costituzione@cidi.it

Per informazione dettagliate relativamente al Concorso si rimanda al Bando allegato.

Per il dirigente dell'Ufficio IV
Il dirigente dell'Ufficio III
Giuseppe Bonelli

Allegati

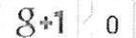
- Allegato 1 – [bando](#) (pdf, 148 Kb)
- Allegato 2 – [scheda d'iscrizione](#) (doc, 77 Kb)

GB/sc

Referente: Simona Chinelli

schinelli70@gmail.com

02 574 627 322

-  Share
-  Tweet 0
-  +1 0

Il Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti,
d'intesa con l'Associazione Nazionale Magistrati
e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso-Issoco,
per l'undicesimo anno consecutivo propone alle scuole
di ogni ordine e grado il concorso

A SCUOLA DI COSTITUZIONE

2014 - 2015

sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica

Il concorso è volto a realizzare, nel quadro dell'attività
didattica, percorsi curricolari finalizzati a 'leggere', esplorare
e praticare la Costituzione italiana.

COORDINAMENTO

Daniela de Scisciolo
referente del progetto,
Margherita D'Onofrio
Carmina Ielpo

CONTATTI E INFORMAZIONI

costituzione@cidi.it
347 6039404
06 5809374
www.cidi.it

GIURIA NAZIONALE

GIUSEPPE BAGNI presidente
CARLO BERNARDINI
TULLIO DE MAURO
PAUL GINSBORG
ROSAMARIA MAGGIO
ELENA PACIOTTI
MARIA PISCITELLI
RODOLFO SABELLI
ANNA SARFATTI
ERMANNO TESTA

Per suscitare nei ragazzi un reale interesse verso la
Costituzione e contribuire a far maturare in loro
atteggiamenti intellettuali e comportamentali
progressivamente riflessivi e consapevoli, la scuola, attraverso
i vari insegnamenti disciplinari è chiamata a un compito
complesso e articolato: essa, infatti, non può limitarsi alla
trasmissione di un sapere "ingenuo" e mnemonico, ma deve
saper condurre all'acquisizione della capacità - più o meno
analitica, secondo i diversi livelli di maturità degli allievi - di
comprensione degli obiettivi del legislatore costituente: prima
ancora del testo della Costituzione è necessario che gli allievi
apprendano il significato e il valore del costituzionalismo
come insieme di principi e di regole che garantiscono e
'alimentano' la nostra democrazia.

Tutto ciò non può che essere frutto di un apprendimento
guidato da docenti che sappiano coniugare le capacità
scientifiche con quelle pedagogiche e relazionali.
Attraverso percorsi curricolari gli allievi possono essere messi
nelle condizioni di sperimentare e interiorizzare alcuni di

quei principi, per arrivare successivamente a una lettura consapevole degli articoli della Costituzione.

Non si tratta, dunque, di “costringere” gli allievi a misurarsi in prove *una tantum* (tema, disegno, articolo...) destinate, dal punto di vista educativo, a lasciare tracce scarsamente significative, ma di realizzare con essi attività curricolari, per le quali la descrizione analitica del percorso fatto (motivazione, realizzazione, risultati, materiale prodotto), anche attraverso un diario di bordo, sarà, appunto, oggetto del concorso.

La cultura della scuola e la sua funzione educativa si ispirano al mandato che alla scuola stessa viene assegnato dalla Costituzione: contribuire a “*rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l’uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese*” (art. 3, c. 2).

La scuola, dunque, è direttamente coinvolta, a ogni suo livello. L’obiettivo è quello di costruire e contribuire a diffondere sui temi della cittadinanza iniziative e attività curricolari culturalmente significative e pedagogicamente adeguate alle diverse età dei ragazzi: uno studio della Costituzione come terreno di incontro e confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, capace anche di tener conto delle nuove istanze interculturali.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1 La partecipazione al concorso prevede l’invio, in fase preliminare, della scheda di adesione, scaricabile dal sito internet del Cidi (www.cidi.it), entro il 31 gennaio 2015, via e-mail: costituzione@cidi.it
- 2 Il concorso si svolge su base nazionale: tra i percorsi curricolari realizzati nelle scuole (o nelle classi) ed inviati alla Giuria nazionale, verranno selezionati quelli più significativi in misura di tre per ciascun grado scolastico. Le tre terne verranno sottoposte alla Giuria nazionale – presieduta dal Presidente nazionale del Cidi – che, all’interno di ciascuna di esse, proclamerà la scuola (o la classe) prima classificata. Le scuole (o le classi) premiate riceveranno, nel corso di specifiche cerimonie, una medaglia commemorativa del Presidente della Repubblica, targhe, attestati e copie della Costituzione.

- 3 I lavori prodotti nel corso dell'attività didattica, e la relativa documentazione, anch'essa oggetto di valutazione, dovranno essere inviati (con la dicitura "A scuola di Costituzione 2014-2015"), entro il 31 maggio 2015, per posta, alla sede nazionale del Cidi, piazza Sommino 13, 00153 Roma, o per e-mail, a costituzione@cidi.it
- 4 I lavori realizzati in formato multimediale (Word, Acrobat, PowerPoint, Cd, Dvd, Link al sito della scuola o altro) non dovranno superare i 5 MB. Inoltre non dovranno contenere immagini o foto di minori per i quali non è consentita la pubblicazione (nel caso ci fosse il consenso scritto dei genitori, ne va inviata copia): al più sarà possibile inserire foto che ritraggano i minori di spalle e/o con il volto opportunamente oscurato. E, infine, qualora le musiche eventualmente utilizzate non fossero degli stessi autori del lavoro, dovrà essere fornita documentazione dell'avvenuto pagamento dei diritti d'autore. Il formato multimediale si riferisce anche ai lavori in cartaceo - per i quali andrà allegato il Floppy disk o il Cd - e a foto, poster, cartelloni, disegni, plastici ecc. I lavori inviati per il Concorso potranno essere inseriti nel sito web del Cidi (se non superiori ai 5 MB) ed eventualmente pubblicati a stampa.
- 5 I lavori di cui ai punti 3 e 4 dovranno essere accompagnati dalla griglia di documentazione che riassume il percorso didattico realizzato e contenga i seguenti elementi:
 - . Titolo del lavoro
 - . Descrizione dell'esperienza: il suo "prima" e il suo "dopo" (suo inserimento in un percorso didattico)
 - . Prerequisiti
 - . Obiettivi dell'esperienza
 - . Sua durata e frequenza
 - . Suo legame con attività esterne e/o esperienze di vita quotidiana
 - . Strumenti e attività di verifica e di consolidamento
 - . Partecipazione di uno/a o più insegnanti, di una o più discipline.
- 6 La Giuria nazionale si riunirà nella prima decade di settembre per esaminare i lavori di cui al punto 2 e deliberare: successivamente le scuole vincitrici verranno informate degli esiti.

SCHEDA DI ADESIONE da inviare a: costituzione@cidi.it

SCUOLA

Indirizzo

Cap e Città

Tel./Fax

e-mail

Classe

REFERENTE

Telefono

e-mail

TEMA PRESCELTO

Modalità di lavoro

Breve descrizione

DATA FIRMA DEL REFERENTE