



AICA

Associazione Italiana per l'Informatica
ed il Calcolo Automatico



Il corso "Fare didattica nel Web 2.0" si propone di aiutare i docenti ad individuare, partendo dalla propria didattica, quando e come i dispositivi mobili e gli strumenti web 2.0 possono facilitare e migliorare l'apprendimento.

Finalità e obiettivi

Alla fine del corso ci si aspetta che i partecipanti:

- Conoscano i riferimenti europei relativi alla didattica per competenze e come l'uso dei dispositivi mobili e del web 2.0 possano facilitarla.
- Sappiano utilizzare i dispositivi digitali adottati per la propria classe.
- Sappiano individuare eBook e altre risorse didattiche digitali da proporre ai propri studenti e conoscano le problematiche relative al copyright e le licenze Creative Commons e eBook
- Sappiano identificare quali ambienti in rete, App e strumenti software rappresentino un potenziale per il miglioramento della propria didattica
- Sappiano utilizzare strumenti e ambienti web 2.0 didatticamente utili per una pluralità di funzioni:
 - collaborazione e archiviazione,
 - produzione di contenuti,
 - condivisione,
 - blog e siti web,
 - eLearning,
 - social network,
 - comunicazione,
 - organizzazione

Struttura del corso

Modulo 1. La didattica nella tecnologia

Considerazioni generali e forum di confronto e di discussione.

Modulo 2. Risorse didattiche e eBook: condivisione, riuso, repository, copyright e copyleft

Problematiche relative agli eBook e alle risorse didattiche da utilizzare con gli studenti. Dove e come cercarle. Le repository. Il copyright e le licenze Creative Commons.

Forum di confronto e di discussione.

Modulo 3. LIM

Esperienze didattiche con la LIM. Videotutorial relativi a vari modelli di LIM. Forum di confronto e di discussione.

Modulo 4. Dispositivi mobili

Video tutorial sull'uso dei dispositivi mobili: tablet, iPad, e netbook, e problematiche didattiche connesse al loro uso...

Forum di confronto e di discussione.

Modulo 5. Didattica e strumenti web 2.0

Ambienti e strumenti web 2.0 suggeriti per le diverse fasi didattiche: lezione espositiva, lezione dialogata, attività di studio individuali, attività di gruppo collaborative, ...

Video tutorial ed esempi di buone pratiche relative a:

- Ambienti di condivisione e produzione collaborativa di documenti nel cloud (Drive, Dropbox, wiki, ...).
- Strumenti per la produzione di risorse didattiche (testi, audio, video, ..).
- Mappe concettuali.
- Ambienti e repository di condivisione di risorse.
- Produzione di blog e siti web.
- Social network.
- Strumenti di comunicazione (Skype, ...).
- Ambienti di eLearning (Moodle).
-

Forum di confronto e di discussione per ogni tipologia di ambienti/strumenti

Modalità di partecipazione al corso

Il corso prevede

- l'utilizzo, in **auto-apprendimento**, delle risorse appositamente preparate o selezionate nel web,
- **attività collaborative** di discussione e confronto con i tutor e con gli altri corsisti.

Ognuno potrà accedere al corso con i tempi e gli orari che preferisce, ma le attività collaborative richiedono che ci sia un accesso regolare, almeno bisettimanale.

Tempi di fruizione

Il corso inizierà lunedì 14 aprile e durerà 4 mesi.

I diversi moduli saranno aperti progressivamente in modo da indicare un percorso da svolgere insieme anche se ognuno potrà comunque procedere con i propri tempi.

L'ultima parte del corso si svolgerà nei mesi estivi. Per alcuni può essere un dato positivo: la possibilità di partecipare – nei giorni e orari più comodi – senza l'assillo delle attività con le classi. Per altri che prevedano viaggi o soggiorni in luoghi senza disponibilità di computer o senza connessione, questo potrebbe essere un ostacolo: ma nessun problema: se anche i 4 mesi si concludono il 14 di agosto lasceremo aperto il corso fino a metà settembre (i materiali, poi, saranno disponibili anche dopo tale data).

L'impegno previsto è di 50 ore (circa 3 ore alla settimana), ma chi voglia esercitarsi su tutti gli strumenti e ambienti proposti si troverà a impiegarne di più.

Attestazione conclusiva

A chi concluderà il corso AICA rilascerà un Mozilla Open Badge ed un attestato cartaceo.

Acquisto

Il corso può essere acquistato sul sito di eCommerce di AICA

- al prezzo di € 130 - <http://shop.aicanet.it/index.php/kplace-lp/fare-didattica-nel-web-2-1.html>
- al prezzo scontato di € 100 per chi insegna in una scuola che sia test center ECDL - <http://shop.aicanet.it/index.php/kplace-lp/fare-didattica-nel-web-2-0-tc.html>

Certificazione EPICT Bronze 50

EPICT, Patente Pedagogica Europea sull'uso delle ICT, è un sistema di certificazioni pedagogiche sull'uso delle TIC nella didattica rilasciate dal consorzio EPICT il cui nodo italiano è il DIBRIS dell'Università di Genova. In base ad un accordo EPICT-AICA chi ha seguito il corso "Fare didattica nel web 2.0" può accedere al **percorso di certificazione EPICT Bronze 50** (<http://shop.aicanet.it/index.php/kplace-lp/certificazione-epict.html>).

Sono previsti sconti per l'acquisto combinato del corso e dell'accesso alla procedura di certificazione.