

La nota 622 del 1° maggio 2020 del **Ministero dell'Istruzione** ribadisce che l'avvio della Fase 2 previsto dal DPCM 26 aprile 2020 non prevede alcuna modifica delle disposizioni previste dall'articolo 87 della legge 24/20 di conversione del DL 18/20 e conferma l'adozione del lavoro agile quale modalità ordinaria di svolgimento della prestazione lavorativa nelle pubbliche amministrazioni, ivi comprese le istituzioni scolastiche.

Pertanto dal 4 maggio e fino al 17 maggio, salvo nuove disposizioni, continua la collocazione in modalità lavoro agile del personale amministrativo e tecnico mentre il lavoro in presenza sarà assicurato solo per le prestazioni indifferibili. **Dunque, a scuola fino a nuove disposizioni, il personale ATA sarà presente nelle sedi, come è avvenuto finora, esclusivamente per motivi indifferibili.**

Una nota utile e tempestiva emanata su nostra sollecitazione al fine di mettere in chiaro gli esatti termini della questione nei confronti di quelle scuole che avevano programmato da lunedì 4 maggio il rientro di tutte le unità di personale ATA.

Risolto questo problema contingente, rimane l'urgenza di redigere un protocollo specifico sulla sicurezza nelle scuole. Il **Ministero dell'Istruzione** dopo le sollecitazioni del sindacato ha **convocato un tavolo di confronto per mercoledì 7 maggio**, nel corso del quale si discuterà in particolare della gestione degli esami di Stato.

In evidenza

Petizione per l'abolizione del voto numerico nella scuola primaria

La didattica responsabile in epoca di emergenza – FAQ

Sottoscrivi il Manifesto per una didattica inclusiva

Concorsi docenti scuola: ordinari, straordinario e per l'abilitazione

Concorso 24 mesi ATA 2019/2020: domande online dal 5 maggio al 3 giugno

Cgil: "Collettiva" è online

Emergenza Coronavirus

Nuovo modello di autodichiarazione in caso di spostamenti

Emergenza sanitaria e sistemi della conoscenza: le iniziative da intraprendere

Scuola e Pubblica Amministrazione: Landini, Furlan e Barbagallo chiedono incontro a Conte

Governo e partiti sociali firmano un nuovo protocollo a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

Il decreto "Cura Italia" è legge. Pubblicato in Gazzetta Ufficiale

Emendamenti al DL "Scuola": le nostre proposte per un piano organico di investimenti

Le Camere autorizzano lo scostamento di bilancio di 55 miliardi per il 2020

Notizie e provvedimenti: segui gli aggiornamenti

Dai! "Aiuta chi ci aiuta"

Notizie scuola

Dirigenti scolastici: retribuzione, prosegue il confronto con il Ministero

Scuola: stop ai controlli di regolarità contabile durante l'emergenza. Non sono attività indifferibili

Percorsi formativi nel Sistema duale: ripartizione delle risorse alle Regioni

La procedura di primo accesso a NoiPA

Ricorso ex LSU-addetti pulizie per la stabilizzazione: prima vittoria

Tutte le notizie canale scuola

Precari scuola

#laparolaiprecari un sondaggio su graduatorie, concorsi, supplenze, abilitazioni

Concorsi docenti scuola: ordinari, straordinario e per l'abilitazione

Non si riparte con scuole precarie

Docenti precari della scuola: le proposte della FLC CGIL

Scuola, classi di concorso e titoli di accesso:osci la nostra applicazione?

Rinviate a settembre le prove di accesso al V ciclo del TFA

Docenti: i 24 CFU/CFA per accedere al concorso e alle graduatorie, una scheda per orientarsi

Concorso 24 mesi ATA 2019/2020: domande online dal 5 maggio al 3 giugno

Altre notizie di interesse

PON "Per la Scuola": nuovo Manuale operativo di Gestione dell'avviso relativo ai progetti di inclusione e integrazione

PON "Per la Scuola": elenchi delle scuole del I ciclo che hanno partecipato all'avviso per l'acquisto di dispositivi digitali per la didattica a distanza

PON "Per la Scuola": l'autorità di gestione pubblica una serie di manuali operativi

PON "Per la Scuola": pubblicato il manuale di gestione delle attività a distanza

"Articolo 33" di marzo-aprile, un numero tutto da leggere

Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL

Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL

Feed Rss sito www.flcgil.it